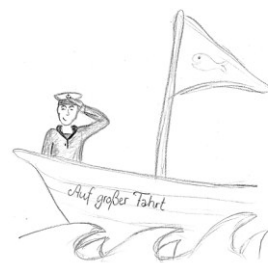







Jungcharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«



1) ACHTUNG, BIBELBOMBE! ¹

-  Sprengt den Bibeltext mit der Bibelbombe in seine Einzelteile.
-  Anschließend betrachtet Ihr wie ein Polizist bei der Spurensuche die Einzelteile.
-  Wenn Ihr das sorgfältig gemacht habt, setzt Ihr die einzelnen Punkte wieder zu einem Gesamtbild zusammen.
-  Anschließend ist es wichtig, dass Du prüfst, ob Deine Ergebnisse mit dem eigentlichen Bibeltext übereinstimmen. Ist das der Fall, dann hast Du den Text gut verstanden!
-  Und erst wenn Du verstanden hast, was Gott überhaupt gesagt hast, dann darfst Du weiter darüber nachdenken, was es denn für Dich bedeutet: Nicht früher!



WIE SPRENGT MAN EINEN BIBELTEXT?

Bombardiere den Text mit „W-Fragen“ⁱⁱ: Das sind Fragen, die mit „W“ beginnen: Wer, wen, wie, was, wieso/ weshalb/warum/weswegen, wofür/wozu, wo/woher/wohin, wie viele, wie lange, welche, wann/wie lange/ab-bis wann? Schreibe die Frage auf und dahinter die Antwort.

Kaum ein Text gibt Antwort auf *alle* Fragen. Beispiel: »Ich fahre für eine Woche auf Jungcharfreizeit«: Dieser Satz kann mit Wer? (=), was? (=), wohin? (=), und wie lange? (=) bombardiert werden.

Der Trick: Unterstreiche im Bibeltext jedes „bombardierte“ Wort. So stellst Du sicher, dass Du zu nahezu jedem Wort des Textes eine Frage gestellt hast.



Jungscharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«



2) LOS IHR BOMBENLEGER, AB ANS WERK!

Der Bibeltext steht im 1. Petrusbrief, Kapitel 4 Vers 10

Revidierte Elberfelder Übersetzung

Wie jeder eine Gnadengabe empfangen hat, so dient damit einander als gute Verwalter der verschiedenartigen Gnade Gottes!

Neue Genfer Übersetzung

Jeder soll den anderen mit der Gabe dienen, die er 'von Gott' bekommen hat. 'Wenn ihr das tut, erweist ihr euch` als gute Verwalter der Gnade, die Gott uns in so vielfältiger Weise schenkt.

Bombardiert den folgenden Bibeltext:

<i>Frage</i>	<i>Antwort aus dem Text</i>

Jungscharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«



Frage	Antwort aus dem Text

3) SETZT DIE EINZELTEILE WIEDER ZUZUSAMMEN

Versucht, das Ergebnis in eigenen Worten zu formulieren:



Jungscharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«













4) PRÜFT DAS ERGEBNIS

Prüfe, ob das, was wir eben aus dem Bibeltext wiedergegeben haben, mit dem Bibeltext übereinstimmt. Wenn nicht, verbessere Deine Formulierung – der Bibeltext ist immer richtig, denn er kommt von Gott, der niemals Fehler macht (2. Timotheusbrief Kapitel 3 Verse 16 und 17)!

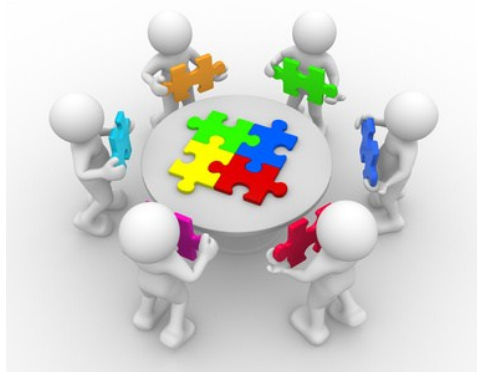
5) WAS BEDEUTET DAS NUN FÜR MICH?

Nach dem Betrachten des Bibeltextes mit der Methode „Bombardieren“ sollte man aber nicht Schluss machen, sondern über das Gelesene und Herausgefundene weiter nachdenken.

Hier einige Vorschläge für Fragen, die Du mit Gott (und vielleicht auch Freunden) besprechen könntest:

- | | |
|--|--|
|  Gott, welche Gabe hast Du mir geschenkt? |  Was antworte ich Gott, wenn er mich fragt, wie ich mit der Gabe umgegangen bin? |
|  Bin ich eigentlich Christ? |  Sind meine Gaben (Fähigkeiten) besser oder nur anders als die der anderen? |
|  Setze ich meine Gaben (Fähigkeiten) für andere ein? |  Wie wird er meinen Umgang mit der Gabe bewerten: Lobt er mich („du guter und treuer Knecht“) oder tadelt er mich („du böser und fauler Knecht“)? |
|  Wenn nein: Warum nicht? |  Wenn es verschiedene Gaben gibt, was bedeutet das für unser Miteinander? |
|  Was bedeutet es, dass ich diese Gabe „verwalten“ soll? | |
|  Kann ich mir meine Gabe aussuchen? | |

6) WAS HABEN DIE BILDER MIT DEM BIBELTEXT ZU TUN?



Jungscharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«



7) ABSCHLUSS

Lest zum Abschluss noch 1. Petrusbrief, Kapitel 4 Vers 11.

Wie soll jeder seine Gabe einsetzen?

Das bedeutet:

8) FINDE 1PETR 4,10 IN DREI SPRACHEN!

F	U	R	F	N	L	L	U	O
M	L	E	E	D	A	N	G	G
S	R	T	M	E	N	B	I	S
U	U	L	P	I	G	A	B	E
G	M	A	F	N	O	D	A	H
M	T	H	A	A	T	I	S	H
M	F	S	N	N	T	E	T	D
O	L	U	G	D	E	N	B	L
I	I	A	E	E	S	T	M	D
M	T	H	N	R	E	D	E	J
	DIENT		EINANDER		EMPFANGEN			
	GABE		GNADE		GOTTES			
	GUTEN		HAUSHALTER		JEDER			

J	U	S	T	R	D	S
G	R	A	C	E	E	T
I	V	T	V	H	V	E
F	R	R	R	T	I	W
T	E	T	G	O	E	A
S	O	O	A	N	C	R
R	O	H	C	A	E	D
D	J	A	F	N	R	S
ANOTHER		EACH		GIFT		
GOOD		GRACE		JUST		
RECEIVED		SERVE		STEWARDS		

Jungscharfreizeit 2013 »Auf großer Fahrt«

»Einer für alle, alle für einen«



β	ς	θ	η	ω	μ	η	ς	ν	ο	β
δ	η	σ	ς	ε	ν	υ	ε	β	π	α
β	ε	σ	ι	κ	θ	β	τ	ε	ο	ο
α	μ	ς	ω	θ	α	κ	ν	τ	ι	χ
θ	σ	β	ο	λ	α	λ	υ	κ	κ	ς
κ	ε	π	ε	τ	α	α	ο	υ	ι	ο
χ	η	ο	α	ο	σ	ν	ν	ι	λ	τ
λ	α	η	υ	μ	ο	α	ο	ς	η	ι
α	ι	η	τ	μ	α	θ	κ	ν	ς	ρ
κ	β	ω	ο	η	π	σ	α	ε	θ	α
κ	μ	ι	υ	α	μ	σ	ι	ρ	α	χ
ι	π	χ	ς	π	ν	σ	δ	λ	η	α

αυτο	διακονουντες	εαυτους
εκαστος	ελαβεν	θεου
καθως	καλοι	οικονομοι
ποικιλης	χαρισμα	χαριτος

ⁱ Copyright der „Männchen“-Abbildungen: © coramax - Fotolia.com, © Anatoly Maslennikov - Fotolia.com, © fotomek - Fotolia.com

ⁱⁱ Eine sehr ausführliche Übersicht mit guten Beispielen bietet die http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=15